

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு
கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும்
First Year

FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(Tamil Version)

நேரம் : 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

பகுதி - அ

- I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30
1. ஊக்கத்தை அதிகரிக்கும் உத்திகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
 2. ஆரோக்கியமான போட்டி மனப்பான்மையை மாணவர்களிடையே நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர் ?
 3. செயல்வழிக் கற்றலின் நன்மைகள் யாவை ?
 4. கண்டறி முறைக்கும் செயல் விளக்க முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை ?
 5. செயல் விளக்க முறைக்கு ஏதேனும் இரண்டு பாடத் தலைப்புகளை கூறுக.
 6. சிறு குழுக்கற்றல் மூலம் விளையும் நன்மைகளை எழுதுக.
 7. சிறு குழுக்கற்றல் செயல், முழு வகுப்புக் கற்றல் செயல் ஒப்பிடுக.
 8. செய்தி தொடர்பு நிகழும் முறைகள் இரண்டினைக் கூறுக.

[Turn over

9. சொற்சார்ந்த செய்தி தொடர்பு, சொற் சார்பற்ற செய்தி தொடர்பு - வேறுபடுத்துக.
10. வாய்மொழி பயிற்சியினை ஊக்குவிக்க தாங்கள் வகுப்பறையில் பின்பற்றப்படும் வழி முறைகளை கூறுக.
11. கற்றல் பற்றி அட்கின்சன் கூற்று யாது ?
12. மேலோட்டக் கற்றல், ஆழக் கற்றல் வேறுபடுத்துக.
13. இணைந்து கற்றல் என்றால் என்ன ?
14. கற்றல் பாங்குகளின் வகைகளில் கற்பவருக்கு எது பொருத்தமானது என்பதை கணித்து கூறுக.
15. கூட்டுறவு கற்றலின் பயன்கள் யாவை ?

பகுதி - ஆ

II. எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x4=40

16. ஊக்கத்தின் வகைகளில் எது சிறந்தது என்று உம்முடைய விளக்கத்தை விவரி.
17. மாணவர்களின் மிகையான கவலையை குறைப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன ?
18. செயல் திட்ட முறையின் குறைகள் யாவை ?
19. கண்டறி முறையினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
20. ஒப்பார் குழு அமைப்பதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டியவை எவை ?
21. குழரங்கம், கருத்தரங்கம் - வேறுபடுத்துக.

22. ஒரு வழிச் செய்தித் தொடர்பின் குறைகள் யாவை ?
23. விளைவுறு செய்தித் தொடர்பின் சிறப்பியல்புகள் யாவை ?
24. உயர் நிலை சிந்தித்தல் - குறிப்பு வரைக.
25. திறனாய்வு சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை - வேறுபடுத்துக.
26. கூட்டுறவு கற்றல், இணைந்து கற்றல் - ஒப்பிடுக.
27. இணைந்து கற்றலின் நன்மைகள் யாவை ?

பகுதி - இ

- III.** கீழ்க்கண்ட மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 3x10=30

28. (அ) வகுப்பறை செயல்பாடுகளில் முனைந்து ஈடுபட மாணவர்களை ஊக்குவித்தலை சான்றுகளுடன் விளக்குக.

அல்லது

- (ஆ) செயல் விளக்க முறையின் படிநிலைகளைப் பயன்படுத்தி ஏதேனும் ஒரு பாடத் தலைப்பை விளக்குக.

29. (அ) 'சுற்றுச்சூழலை காப்போம். உலகினை காப்போம்' என்ற தலைப்பிற்கு கருத்தரங்கு முறையில் விளக்கி கருத்துக்களை தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

- (ஆ) செய்தித் தொடர்பின் வகைகள் எவ்வகையான கற்றல் அணுகு முறையில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதனை விவரிக்கவும்.

30. (அ) திறனாய்வு சிந்தனையின் கல்வி பயன்களை விளக்குக.

அல்லது

- (ஆ) போட்டி கற்றல் மற்றும் கூட்டுறவுக் கற்றல் ஒரு குழந்தையின் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது என்பதை தொகுத்து எழுதுக.