

2018

2018

No. of Printed Pages : 4

101822 8117



Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

First Year

கணிதம் கற்பித்தல்

TEACHING OF MATHEMATICS

(Tamil Version)

நேரம் : 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்கப்பதினில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

பகுதி - அ

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

$20 \times 2 = 40$

1. பிதாகரஸ், எண்கள் பற்றி கூறிய கருத்துகளை கூறுக.
2. பூச்சியக் கோட்பாட்டைப் பற்றி எழுதுக.
3. விகிதமுறு எண்கள், விகிதமுறா எண்களின் வேறுபாட்டை எவ்வாறு தெளிவுபடுத்துவீர் ?
4. அன்றாட வாழ்வில் அளவைகளை நீவீர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் ?
5. தவறுக்கு வித்தாகும் சில அளவைகளை குறிப்பிடுக.
6. ஒழுங்கான வடிவங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
7. முக்கோணங்களின் வகைகளை எழுதுக.

[Turn over

8. 5 : 7 என்ற விகிதத்தின் ஏதேனும் 4 சமான விகிதங்களை குறிப்பிடுக.
9. 2197 -ன் கனமூலம் காண்க.
10. நிரப்பி, மிகை நிரப்பி பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. கணிதத்தில் ஏன் தர்க்க முறையை பயன்படுத்துகிறோம் ?
12. தீர்வாய்வு முறையின் படி நிலைகள் யாவை ?
13. கணிதத்தில் செய்முறைக் கற்பித்தல் மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கிறது ?
14. வரைகலை அமைப்பின் வகைகள் யாவை ?
15. 48 -ன் காரணி செடி அமைப்பை வரைக.
16. ஒப்பார்க்குமுக் கற்றல், கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் எவ்வாறு பயனளிக்கிறது ?
17. ஆக்கப்பட்டர்வமான முறையில் கற்றல் எவ்வாறு நிகழ்கிறது ?
18. வாக்கியக் கணக்குகளை சரியாகச் செய்ய துணை புரியும் மூன்று வகைத் திறன்கள் யாவை ?
19. செயல்வழிக் கற்றலில் ஆரோக்கியச் சக்கரம் மூலம் மாணவர்களின் செயல்பாடு யாது ?
20. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன ?

பகுதி - ஆ

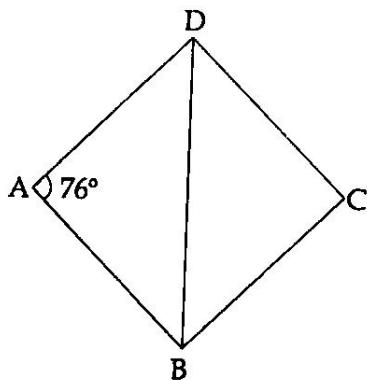
குறிப்பு : ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் 5 வினாக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து 10 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

$10 \times 4 = 40$

பிரிவு - I

21. கணிதமேத ஸ்ரீனிவாச ராமானுஜன் பற்றி குறிப்பு வரைக.
22. 1 (ஒன்று) பற்றிய சிறப்புகள் யாவை ?
23. 6789325 மி.மீ. -ஐ மேலின அலகுகளில் மாற்றுக.

24. சிறப்பு நாற்கரங்கள் பற்றி விவரி.
25. செவ்வகம் ABCD -க்கு $90^\circ, 180^\circ$ சூழ்சித் தன்மையை வரைக.
26. $\triangle ABC$ -இல் $\angle B = 90^\circ$, $AB = 18$ செ.மீ., மற்றும் $BC = 24$ செ.மீ., எனில், AC -ன் நீளம் காண்க.
27. ₹ 8,000 -க்கு 10% வட்டி வீதம் எனில், இரண்டு ஆண்டுகளில் கிடைக்கும் கூட்டு வட்டி யாது?
28. ABCD என்ற சாய்சதுரத்தில் $\angle A = 76^\circ$ எனில், $\angle CDB$ -ஐக் காண்க.



பிரிவு - II

29. மறைமுக நிறுபணத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு கொடுத்து விளக்குக.
30. தீர்வாய்வு நிலையில் தீர்வு காணும் நான்கு வழிநிலைகள் பற்றி விவரி.
31. தீர்வாய்வு கற்றலில் செயல்திறன் பின்னாட்டம், பகிர்வுப் பயிற்சி பற்றி விவரி.
32. வரைகலை அமைப்பிற்கு நான்கு அடிப்படை செயல்பாடுகளின் மூலம் எடுத்துக்காட்டு தருக.
33. நினைவுட்டுக் கற்பித்தலின் உத்திகளைப் பற்றி விவரி.

34. கணிதத்தில் செயல்வழிக் கற்றவின் அனுகுமுறையைப் பற்றி விவரி.
35. வாக்கியக் கணக்குகளைக் கற்பிப்பதில் வாழ்க்கை நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்தி, ஆசிரியர் எவ்வாறு கற்பித்தலை நிகழ்த்த வேண்டும்.
36. கற்றல் குறைபாடுகளின் வகைகளைப் பற்றி விவரி.

பகுதி - இ

$2 \times 10 = 20$

- குறிப்பு :** இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
37. (அ) கணிதம் கற்பித்தவில் உள்ள கற்பித்தல் நிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) வரைகலை அமைப்பின் உட்கூறுகள், ஆசிரியர் மாணவர் நேரிடை அனுகுமுறைகள் பற்றி விவரி.

38. (அ) ஒப்பார்க்கும் கற்பித்தவின் அனுகுமுறை, செயலாக்கம், பயன்கள் பற்றி விவரி.

அல்லது

(ஆ) வாக்கியக் கணக்குகள் கற்பிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு, செயல்வழிக் கற்றவில் வாக்கியக் கணக்குகளின் தீர்வு பற்றி விவரி.