

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

First Year

அறிவியல் கற்பித்தல்

TEACHING OF SCIENCE

(Tamil Version)

நேரம் : 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

பகுதி - அ

(பாடப்பொருள்)

- I. (அ) குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20
1. உணவுப் பொருள்களை அவற்றின் செயல்பாடுகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.
 2. இரத்தத்தின் பணிகள் ஏதேனும் நான்கு கூறுக.
 3. இலைகளிலிருந்து பெறப்படும் மருந்துகளை பட்டியலிடுக.
 4. காற்றின் பண்புகள் யாவை ?
 5. காற்று மாசுபடுதலுக்கான காரணிகள் இரண்டு கூறுக.
 6. நீரின் கடத்துதிறன் - விளக்குக.

[Turn over

7. பருவ காலங்களின் அடிப்படையில் ஆடைகளை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவாய் ?
8. உன் வீட்டில் மட்கும் மற்றும் மட்காத கழிவுப் பொருள்களை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வாய் ?
9. பதங்கமாதல் வினையை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
10. நுண்புழை ஏற்றத்தை படம் வரைந்து விளக்குக.

(கற்பிக்கும் முறை)

(ஆ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20

11. தொடக்க நிலையில் அறிவியல் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் இரண்டு கூறுக.
12. கற்பவர் மையமான முறை என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டு தருக.
13. அறிவியல் முறையில் கற்போருக்கு உதவிடவும், வழிகாட்டவும் ஆசிரியரின் பங்கு நான்கினை மட்டும் எழுதுக.
14. அறிவியல் முறையில் 'கருதுகோள்' என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டு தருக.
15. ஒப்படைவு முறையின் நோக்கங்கள் யாவை ?
16. 'வீட்டு ஒப்படைவுகள்' - குறிப்பு வரைக.
17. 'செயல்வழிக் கற்றல் அணுகுமுறை' - விளக்கம் தருக.
18. கற்பித்தலில் பயன்படும் அளவீட்டுக் கருவிகள் யாவை ?
19. ஒரு தேர்வை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வாய் ?
20. குறுவினா வகையின் நம்பகத்தன்மையை அதிகரிக்கும் சில பொதுவிதிகளைக் கூறுக.

பகுதி - ஆ
(பாடப்பொருள்)

II. (அ) எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். **5x4=20**

21. உணவுப் பொருள்களில் கலப்படம் செய்வதால் ஏற்படும் தீய விளைவுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
22. இரத்தத்தின் அமைப்பை விளக்குக.
23. வீட்டு விலங்குகளையும் அவற்றால் நமக்கு ஏற்படும் நன்மைகளையும் அட்டவணைப்படுத்துக.
24. 'வளிமண்டல அழுத்தம்' - குறிப்பு வரைக.
25. 'வளர்ந்துவரும் நீர்த்தேவை, குறைந்துவரும் நீர் ஆதாரங்கள்' இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு நீரை எவ்வாறெல்லாம் சேமிப்பாய் ?
26. "ஆடை மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகளில் ஒன்று" - விவாதிக்கவும்.
27. கண்ணாடியில் சேர்க்கப்படும் நிறமூட்டும் பொருள்களையும் அதனால் கிடைக்கும் நிறத்தையும் குறிப்பிடுக.
28. கழிவுப் பொருள் மேலாண்மை பற்றி எழுதுக.

(கற்பிக்கும் முறை)

(ஆ) எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். **5x4=20**

29. பெஞ்சமின் புரூமின் கற்பிக்கும் நோக்க வகைப்பாட்டைக் கூறுக.
30. ஆண்டர்சன், ரத்ஹோல் திருத்தியமைத்த அறிவுசார் நிலையை ஓர் உதாரணம் தந்து விளக்குக.
31. அறிவியல் முறையின் முதல்படி நிலையான 'பிரச்சனையை உணர்தல்' என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டு தருக.
32. அறிவியல் முறையின் வரம்புகள் யாவை ?

[Turn over

33. செய்துகற்றல் மாதிரியின் படம் வரைந்து படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
34. அறிவியல் கற்பித்தலில் கருத்தரங்க முறையின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.
35. 'அளவீடு', 'மதிப்பீடு' - இவற்றை வேறுபடுத்துக.
36. மதிப்பீட்டுக் கூறுகளின் அடிப்படையில் ஒரு செய்முறைத்தேர்வை எவ்வாறு மதிப்பிடுவாய் ?

பகுதி - இ

III. இரண்டு வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

37. (அ) "செய்துகற்றல்" முறையின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) "மிதத்தல் விதிகளைச் சரிபார்த்தல்" என்ற 8 -ஆம் வகுப்பு பாடப் பகுதியை ஒப்படைவு முறை பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?

38. (அ) செயல்வழிக்கற்றல் அணுகுமுறையில் வகுப்பறை நிகழ்வுகளை தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) அறிவியல் வினாத்தாள் வடிவமைப்பை (Blue Print) ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.