



பதிவு எண்  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

**சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்**  
**TEACHING OF SOCIAL SCIENCE**  
(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப்பொருள்) / (Content)

பின்வரும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

10x2=20

Answer the following questions not exceeding 100 words each.

1. உலகளாவிய பொருளாதாரம் என்றால் என்ன?  
What is Global Economy ?
2. குருகுலக் கல்வி முறை என்றால் என்ன?  
What is Gurukula Education System ?
3. சமயம் சார்ந்த கல்வி முறையில் என்னென்ன பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன?  
What are the subjects taught in Religious Oriented Education ?

[ திருப்புக / Turn over

4. புத்த, சமண சமயக் காலங்களில் எவை எவை கல்வி மையங்களாக திகழ்ந்தன?  
What are the education centres flourished during Buddha and Jain Period ?
5. யுவான் சுவாங் குறிப்பில் இடம்பெற்ற கல்வியாளர்கள் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.  
List out the names of Educationalists pointed out by Hiuen Tsang in his diary.
6. "மக்தாப்", "மதரசா" பற்றி கூறுக.  
Write about "Maktabas" and "Madrassa".
7. டெல்லியில் நிறுவப்பட்ட நூலகத்தின் சிறப்பு பற்றி எழுதுக.  
Write about the significance of the library built in Delhi.
8. 1813-ஆம் ஆண்டின் பட்டயச் சட்டம் பற்றி எழுதுக.  
Explain the Charter Act, 1813.
9. முஸ்லீம் இயக்கங்கள் பற்றிய சிறப்பு அம்சங்களை எழுதுக.  
What are the salient features of Muslim Movements ?
10. சமத்துவம் என்றால் என்ன?  
What is Equality ?

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 10x2=20  
Answer the following questions in 100 words each.

11. சமூக அறிவியல் பாடத்துடன் தொடர்புடைய பாடங்களைப் பட்டியலிடுக.  
List out the subjects related to Social Science.
12. சமூக அறிவியலின் வரம்பு பற்றி எழுதுக.  
Write about the limitations of Social Science.
13. வரலாற்றின் நோக்கம் பற்றி, பென்ஹாம் கூறுவது யாது?  
What did Benham say about the objective of History ?

14. டாக்டர் ஜான்சன், வரலாறு பற்றி எவ்வாறு புகழ்ந்து கூறுகிறார்?  
How did Dr. Johnson glorify history ?
15. செயல்திட்ட முறையின் நோக்கங்கள் யாவை?  
What are the aims of Project Method ?
16. மதிப்பீடு என்றால் என்ன?  
What is Evaluation ?
17. அட்சக்கோடுகள் பற்றி எழுதுக.  
Write a note on Latitudes.
18. நிலவரைப் படங்களைப் படித்தறிதல் என்றால் என்ன?  
What is meant by Map Reading ?
19. நிலவரைப் படங்களில் கடல் மற்றும் நிலத்தோற்றங்களுக்கு பயன்படுத்தப்படும் வண்ணங்கள் யாவை?  
Mention the colors used to identify the Sea and Land forms.
20. களப் பயணத்தின் வகைகள் யாவை?  
What are the types of Field Trips ?

**பகுதி - II / PART - II**  
**பிரிவு - அ / SECTION - A**  
**(பாடப்பொருள்) / (Content)**

கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 5x4=20

Answer any five of the following questions in 200 words each.

21. சோழர் கால கல்வி நிலைப் பற்றி எழுதுக.  
Write about the status of Chola Period Education.
22. மனித வாழ்வின் வளர்ச்சியில் ஹரப்பா நாகரீகத்தின் தாக்கம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the impact of Harappa Civilization in the social development of human life.
23. ஆங்கிலேய ஆட்சியில் இந்தியாவின் நிலைபாட்டை சுருக்கமாக எழுதுக.  
Write about the position of India during British Period.

[ திருப்புக / Turn over

24. தமிழகத்தில் பொருளாதாரத்தின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the role of Economy in Tamil Nadu.
25. வேதகாலம் மற்றும் இதிகாச காலம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain Vedic and Ethic Period.
26. குஷாணர்கால கலை மற்றும் கட்டிடக் கலையின் வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.  
Explain the development of Art and Architecture during Kushanas.
27. கட்சி முறையின் வகைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the types of Party.
28. மக்களவை உறுப்பினர்குரிய தகுதிகள் யாவை?  
What are the eligibilities of Loksabha Members ?

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)**

பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 5x4=20

Answer any five of the following questions in 200 words each.

29. சமூக அறிவியல் பாடம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?  
What are the objectives of teaching Social Science ?
30. தொடக்கக் கல்வி நிலைகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் பற்றி விவரி.  
What are the aims of teaching Social Science in Elementary Schools ?
31. செயல்திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.  
List out the merits of Project Method.
32. புவி மாதிரியை படித்தறிதல் பற்றி எழுதுக.  
Write about Globe Reading.
33. கருத்தரங்கம் நடத்தும் முறை பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the procedures for conducting Seminar.

34. களப்பயணத்தில் பார்க்கவேண்டிய முக்கிய இடங்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the important places of visit in Field Trip.
35. செயல்வழிக் கற்றல் முறையில் பொதுவான குறியீடுகளை அவற்றின் விளக்கத்துடன் விவரிக்கவும்.  
Explain general symbols and their meaning in Activity Based Learning.
36. ஆரோக்கிய சக்கரம் பற்றி எழுதுக.  
Write about Health Wheel.

### பகுதி - III / PART - III

37. (அ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள உலக புறவரிநில வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும். 2x10=20
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (i) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல் | (ii) மெக்சிகோ வளைகுடா |
| (iii) கனடா                 | (iv) ஜப்பான்          |
| (v) மேற்கிந்திய தீவுகள்    | (vi) பனமாக் கால்வாய்  |
| (vii) ஹட்சன் வளைகுடா       | (viii) ரஷ்யா          |
| (ix) மடகாஸ்கர்             | (x) ஆஸ்திரியா         |
- (ஆ) மனித வளர்ச்சியில் சமூக அறிவியலின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

### அல்லது

- (இ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்திய புறவரிநில வரைபடத்தில் பின்வருவனவற்றைக் குறிக்கவும். அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.
- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| (i) மும்பை                          | (ii) கொச்சின்          |
| (iii) லட்சத்தீவுகள்                 | (iv) இராணிகஞ்ச்        |
| (v) தூத்துக்குடி                    | (vi) கடலூர்            |
| (vii) விந்தியசாத்தூரா மலைத்தொடர்கள் | (viii) காம்பே வளைகுடா  |
| (ix) நர்மதை ஆறு                     | (x) ஆரவல்லி மலைத்தொடர் |
- (ஈ) செயல்வழிக் கற்றலில் குழு அட்டைகள் மற்றும் குழுக்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

[ திருப்புக / Turn over

- (a) Mark the given places in the World Outline Map provided to you and answer the question that follows in 500 words.
- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (i) Atlantic Ocean      | (ii) Gulf of Mexico |
| (iii) Canada            | (iv) Japan          |
| (v) West Indies Islands | (vi) Panama Canal   |
| (vii) Gulf of Hudson    | (viii) Russia       |
| (ix) Madagascar         | (x) Austria         |
- (b) Explain the role of Social Science in developing the Human Life.

**OR**

- (c) Mark the following places in the Outline Map of India provided to you and answer the question that follows in 500 words.
- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) Mumbai                  | (ii) Cochin                    |
| (iii) Lakshadweep Islands   | (iv) Raniganj                  |
| (v) Thoothukudi             | (vi) Cuddalore                 |
| (vii) Vindhya Satpura Range | (viii) Gulf of Cambay          |
| (ix) Narmada River          | (x) Range of Aravalli Mountain |
- (d) Explain the Group Cards and Groups in Activity Based Learning.

38. (அ) நிலவரைபடங்கள் பொருள் மற்றும் பயன்பாடு பற்றி விவரிக்கவும்.

**அல்லது**

(ஆ) கருத்தரங்கை நடத்துவதிலுள்ள படிநிலைகள் பற்றி விளக்குக.

(a) Explain the meaning and uses of Maps.

**OR**

(b) Explain the steps involved in Seminar.