

பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும்/ FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

Time Allowed : 3 Hours]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிகோட்டுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use Blue or Black ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I/PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
 $15 \times 2 = 30$

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

- தகவல் பரிமாற்றத் தொழில் நுட்பம் என்றால் என்ன ?
What is meant by Information and Communication Technology ?
- டோல்பில் தேர்வின் நோக்கங்கள் யாவை ?
What are the aims of TOEFL Test ?

[திருப்புக / Turn over

3. மேற்பொருத்து முறையில் ஒளி புகும் தாள்கள் தயாரிப்பது பற்றி எழுதுக.
Write about overlay method for preparing OHP Sheets.
4. வகுப்பறைச் சூழல் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் ?
How should the classroom atmosphere be ?
5. கல்வி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை ?
What are the objectives of Teaching Learning ?
6. பெஞ்சமின் புனுமின் கற்றலின் வகைபாடுகளை எழுதுக.
Write the Taxonomy of Benjamin Bloom.
7. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் இயல்புகள் யாவை ?
What is the nature of Emotional Intelligence ?
8. விமுமத்தின் இயல்புகளை எழுதுக.
Write the nature of Values.
9. மதிப்பீட்டுக் கருவியினை எவ்வாறு தயாரிப்பாய் ?
How will you prepare the tools of Assessment ?
10. அளவிடக்கூடிய கற்றல் அடைவினால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் எவை ?
What are the changes of measurable learning outcome ?
11. வகுப்பறை உரையாடலின் அவசியம் யாது ?
What is the significance of Classroom Conversation ?
12. மாணவர்களின் நடத்தையை மதிப்பீடும் வகைகளை எழுதுக.
What are the types of evaluating the behaviour of a student ?
13. சக மாணவர் மற்றும் சுய மதிப்பிடல் பற்றி எழுதுக.
Write about Peer and Self Assessment.
14. உள்ளடங்கிய கல்வி. – விளக்குக.
Explain - Inclusive Education.
15. உடல் இயக்க நிலை குறைபாடு. – வரையறைக்கவும்.
Define - Orthopaedic Impairment.

பகுதி - II/PART - II

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

$10 \times 4 = 40$

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. வகுப்பறைச்சுழல் மதிப்பீட்டுக் கருவி பற்றி எழுதுக.
Write about Evaluation tool in Classroom Climate.

17. சர்வதேசக் குழந்தைகள் ஆண்டு பற்றிய கால அட்டவணை ஒன்றை தயாரிக்கவும்.
Prepare a schedule on International Child Year.

18. தொடக்கப் பள்ளி வகுப்பறையில் குழுக்களை எவ்வாறு பிரிப்பாய் ?
How will you divide the groups of Primary class ?

19. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையோன கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை எழுதுக.
Write the teaching experience between teacher and student.

20. பள்ளிகளில் விழுமக் கல்வி அளிப்பதற்கான பொது நோக்கங்களை விளக்குக.
Explain the objectives of giving value education in school.

21. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் இயல்புகளை எழுதுக.
Write the nature of Emotional Intelligence.

22. ஓர் ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் மதிப்பீடு நிலைகள் குறித்து விளக்குக.
Explain about the stages of Assessment.

23. வினா வகைகளை விளக்குக.
Describe the type of Questions.

24. செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தையை எவ்வாறு கண்டறிவாய் ?
How will you identify the hearing impaired children ?

25. கற்றல் இயலாதோர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய் ?
How will you identify the learning disabled children ?

[திருப்புக / Turn over

26. பேச்சுத் திறன் குறைபாட்டின் வகைகளை எழுதுக.
Describe the types of Speech Impairment.

27. பார்வைத் திறன் பாதிப்பின் வகைகளை விளக்குக.
Describe the types of Visual Impairment.

பகுதி - III/PART - III

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். $3 \times 10 = 30$

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

28. (அ) நமுவங்களின் வகைகளும் தயாரிப்பு முறைகளும் பற்றி விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) மாணவர்களின் புலன்களைத் தூண்டும் பொருள்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

- (a) Explain about the different types of slides and their preparation.

OR

- (b) Describe about the materials for sensory stimulation of a student.

29. (அ) பல்வகுப்புக் கற்பித்தல் குழலை எவ்வாறு கையாள்வாய் ?

அல்லது

(ஆ) கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள், நடத்தை நோக்கங்களை அட்டவணைப் படுத்துக.

- (a) How will you handle the Multigrade Classroom Climate ?

OR

- (b) Tabulate General Objectives and Behavioural Objectives of Teaching Education.

30. (அ) வாழ்வியல் விழுமங்களைக் கற்றல் பற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) இயலாக் குழந்தைகளுக்கான கல்விச் சலுகைகளை பிற சலுகைகளும் பற்றி விளக்குக.

- (a) Enumerate the Learning and Living values of education.

OR

- (b) Explain about the Educational incentives and other concessions for the disabled children.