



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும் FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

15x2=30

Note : Answer all the questions.

1. ஊக்குவித்தல் பற்றிய மாஸ்லோவின் கூற்றை வரையறு.
Define Maslow's statement on Motivation.
2. குழந்தைகளை அங்கீகரிக்கும் ஊக்கிகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
Write any four factors of motivation for Recognition of Children.
3. வாழ்க்கை வரலாற்று முறை கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?
What is the role of teacher in Anecdotal Method of teaching ?
4. கில்பாட்ரிக்கின் செயல்திட்ட முறையை வரையறு.
Define Kilpatrick's 'project method'.

[திருப்புக / Turn over

5. செயல்விளக்க முறையில் கற்பிக்கும்போது நீவிர் கரும்பலகையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் ?

How do you use blackboard while teaching in Demonstration method ?

6. கற்றல் சார்ந்து, குழந்தைகளின் விருப்பங்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் கூறுக.
Write any four children's desire regarding learning.

7. திட்டமிட்ட கற்றலின் வகைகள் யாவை ?
What are the types of programmed learning ?

8. மனிதனின் மூன்று நடத்தை கூறுகள் யாவை ?
What are the three categories of behaviour of man ?

9. ஒரு வழிச் செய்தித் தொடர்பின் குறைகள் யாவை ?
What are the defects of one-way communication ?

10. வருணனை செய்யும் போது பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
State any two methods to be adopted in 'Describing'.

11. கரோல் மேக் கின்னஸ் குறிப்பிடும் சிந்தனைத் திறன்கள் யாவை ?
What are the skills of thinking according to Carol Mac Guinness ?

12. கற்கக் கற்றல் என்றால் என்ன ?
What is learning to learn ?

13. ஆக்கச் சிந்தனையால் மாணவர்கள் பெறும் பயன்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
Mention any 2 uses of creative thinking to students.

14. கூட்டுறவுக் கற்றலில் இடைவினை நிகழும் வழிகள் யாவை ?
Write the ways through which Interaction takes place among students in co-operative learning.

15. போட்டிக் கற்றல் என்றால் என்ன ?
What is competitive learning ?

பகுதி - II / PART - II

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

10x4=40

Note : Answer any ten questions.

16. ஊக்கத்தின் வகைகள் யாவை ? அவற்றை வகுப்பறைக் கற்றலுடன் எவ்வாறு தொடர்பு-படுத்துவாய் ?
What are the types of motivation ? How will you relate this in classroom learning ?
17. “வேலைக்கும் விளையாட்டுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the differences between work and play.
18. செய்து காட்டும் முறையின் பயன்கள் யாவை ?
What are the uses of demonstration method ?
19. செயல்திட்ட முறையின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை விவரித்துக் கூறுக.
Explain the basic principles of project method.
20. குழந்தை பாங்கில் கற்றல் செயல்களை அமைப்பதால் விளையும் நன்மைகள் யாவை ?
What are the benefits of learning activities framed for child's centred method ?
21. ஒப்பார் குழுவின் வகைப்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the types of peer-group.
22. செய்தித் தொடர்பில் அடங்கியுள்ள உட்கூறுகளை விளக்குக.
Explain the divisions in communication.
23. ஆசிரியர்-மாணவர் மற்றும் மாணவர்-மாணவர் இடையே சிறந்த செய்தித்தொடர்பை ஏற்படுத்தும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.
What are the effective methods of communication between Teacher and Student, Student and Student ?
24. புலனுணர்வுக் கற்றல் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
Explain learning stages of affective domain with an example.
25. திறனாய்வு சிந்தனை – ஆக்க சிந்தனை ஒப்பிடுக.
Compare critical thinking and creative thinking.

[திருப்புக / Turn over

26. ஆசிரியர் ஒரு மேற்பார்வையாளராக செயல்படுவதற்கான திறனைப் பட்டியலிடுக.
List out the skills of the teacher as a supervisor.

27. மனித உறவுத்திறன்கள் மற்றும் குழுத்திறன்களை விளக்குக.
Explain Interpersonal skill and Group skill.

பகுதி - III / PART - III

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

3x10=30

Note : Answer the following questions.

28. (அ) கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வில் மாணவர்களின் கவனத்தை நிலைநிறுத்த பின்பற்றக் கூடிய வழிமுறைகளை தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) செயல் விளக்க முறையின் படிநிலைகளை வகுப்பறை கற்றல் செயல்களில் எவ்வாறு செயல்படுத்துவாய் ?

(a) Write the guidelines that can be adopted during the teaching-learning process to sustain the attention of the students.

OR

(b) How will you implement the steps of demonstration method in the classroom ?

29. (அ) தானேக் கற்றல் முறை குறித்து விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) வினைவறு செய்தித் தொடர்பின் சிறப்பியல்புகளை விவாதிக்க.

(a) Explain about self-learning method.

OR

(b) Discuss the characteristics of effective communication.

30. (அ) மாணவர்களிடம் ஆக்கச் சிந்தனையை மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் கையாளும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) கூட்டுறவுக் கற்றலின் பொதுவான அணுகுமுறைகள் மற்றும் பயன்களை விவரித்து எழுதுக.

(a) Explain the ways used by the teacher in enhancing creative thinking among students.

OR

(b) What are the common approaches and benefits of co-operative learning ?

- o O o -