



பதிவு எண்  
Register Number

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கற்கும் குழந்தை / THE LEARNING CHILD

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

**குறிப்பு :** அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

**Note :** Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

15x2=30

- குறைபடப் பொதுமை படைத்தல் என்றால் என்ன ?  
What do you mean by restricted Generalisation ?
- எதிர்மறை தற்கருத்து கொண்ட மாணவர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காணலாம் ?  
How will you identify the students having negative self concept ?
- குழந்தைப் பருவ சகோதர - சகோதரி உறவில் செல்வாக்குள்ள சமூக காரணிகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.  
State any four factors that influence the relationship among siblings during childhood.

[ திருப்புக / Turn over

4. அடிப்படை வயது 10 வருடங்களும் மன வயது 13 வருடங்களும் கொண்ட மாணவரின் நுண்ணறிவு ஈவினை கணக்கிடுக.  
Calculate the intelligence quotient of a student whose Chronological Age is 10 years and Mental Age is 13 years.
5. மாணவர்களுக்கு பள்ளி மீது விருப்பம் ஏற்படுத்தும் நான்கு காரணங்களைக் கூறுக.  
State any four reasons for Students' liking towards schools.
6. குழந்தைகள் தங்களது நண்பர்களை தேர்ந்தெடுக்க உதவும் காரணிகள் யாவை ?  
Mention the factors that help students to select their friends.
7. உள்ளுணர்ச்சி அல்லது மனப்பான்மை என்றால் என்ன ?  
What are Sentiments or attitudes ?
8. அறிதலை அறிந்துணர்தலின் முக்கியத்துவம் இரண்டினை எழுதுக.  
Write two points on the importance of meta cognition.
9. நேர்மறை பயிற்சி மாற்றம் என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.  
What is positive transfer of learning ? Give an example.
10. முயன்று தவறிக் கற்றல் என்பது யாது ? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.  
What do you mean by trial and error learning ? Give an example.
11. சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து என்றால் என்ன ?  
What are complex concepts ?
12. கற்றலுக்கு உதவும் பள்ளி சார்ந்த நான்கு காரணிகளை குறிப்பிடுக.  
Mention any four school factors that facilitate learning.
13. மாணவர்கள் தங்கள் அறிவை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?  
What is the role of a teacher in helping students to construct their knowledge ?
14. புதிய அறிவை உருவாக்குவதற்கான இடம் என்பது யாது ?  
What are Zonal of proximal Development ?
15. மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் அனுபவங்களை பெறும் ஏதேனும் நான்கு இடங்களை எழுதுக.  
Give any four places where learning takes place other than school ?



## பகுதி - II / PART - II

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை அளிக்கவும்.

Note : Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

10x4=40

16. மனித உடல் வளர்ச்சியில் நாளமில்லாச் சுரப்பிகளின் பங்கு யாது ?  
Mention the role of endocrine glands in human physical development.
17. மாணவர்களுக்கிடையே சமூக உணர்வை வளர்க்கும் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.  
Mention any four classroom activities that promote social feeling among students.
18. தர்ஸ்டனின் ஏழு வகையான மனத்திறன்கள் கொண்ட குழுக் காரணிக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.  
Explain the seven mental abilities of Thurstone's group factor theory.
19. ஒப்பார் குழுவினரிடம் காணப்படும் பண்புகள் நான்கினை எழுதுக.  
Write any four characteristics of peer group students.
20. மாணவர்களிடம் காணப்படும் ஒழுங்கின்மையைக் களையும் வழிமுறைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.  
Mention the four methods that can be adopted to overcome indiscipline among students.
21. முந்தி பருவமடைதல் மற்றும் பிந்திப் பருவமடைதலால் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் மற்றும் அதற்கான தீர்வுகள் யாவை ?  
Give the problems encountered by students experiencing early and late puberty. Suggest solutions to overcome them.
22. பொருள் உணர்ந்து கற்றல் என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
What do you mean by learning by understanding ? Give example.
23. கேக்னேயின் கற்றலில் ஏழு படிநிலைகளை விளக்குக.  
Explain Gagne's seven steps in Learning.
24. பொதுமைக் கருத்துப் படங்களின் கல்விப் பயன்கள் நான்கினை எழுதுக.  
Write four educational implication of concept mapping.
25. கற்றலில் தொழில்நுட்பவியலின் பயன்களை பட்டியலிடுக.  
List the uses of technology in learning.

[ திருப்புக / Turn over

26. 'கற்றல் ஒரு சமூக செயல்பாடு' - விளக்குக.  
'Learning is a social activity'. Explain.
27. மாணவர்களிடம் சிறந்த கற்றலைப் பெற உதவும் உடல் பாதுகாப்புத் தேவைகள் யாவை ?  
What are the physical conditions needed by the students for better achievement in learning ?

**பகுதி - III / PART - III**

**குறிப்பு :** கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

**Note :** Answer the following questions not exceeding 500 words each.

**3x10=30**

28. (அ) எரிக்சனின் மன-சமூக கோட்பாட்டினை விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) கற்றல் கற்பித்தலில் குழந்தைகளின் கவனத்தை கவர்வதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

(a) Explain Erickson's psycho-social theory.

**OR**

(b) Explain the factors that facilitate the attention of children in learning.

29. (அ) குமரப் பருவத்திற்கான வளர்ச்சியில் உடல் மற்றும் மனவளர்ச்சியின் பங்கினை விவரி.

**அல்லது**

(ஆ) யுனெஸ்கோவின் டெலார்ஸ் வலியுறுத்திய கற்றல் திறன்களின் பயன்கள் நான்கினை விளக்குக.

(a) Explain about the physical and mental development of adolescents in detail.

**OR**

(b) Explain any 4 uses of learning skills given by TELARS (1996) of UNESCO in detail.

30. (அ) கற்றலுக்கு உதவும் காரணிகளைப் பட்டியலிட்டு அதில் ஏதேனும் இரண்டு காரணிகளை விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) மாணவர்களிடம் உணர்வுச் சமநிலையை உருவாக்கி சிறப்பாக கற்க உதவும் முக்கிய காரணிகளை விவரிக்கவும்.

(a) List out the factors that facilitate learning and explain any two factors.

**OR**

(b) Explain the important factors that will promote emotional balance among students for effective learning.