



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

கற்றலை எளிதாக்குதலும், மேம்படுத்துதலும்
FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிகோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use Blue or Black ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I / PART - I

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30

Note : Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. கல்வியின் தொழில் நுட்பம் என்றால் என்ன ?
What is meant by Technology of Education ?
2. கற்பித்தலுக்கான முக்கிய காரணிகள் நான்கினை எழுதுக.
Write any four important factors for teaching.

[திருப்புக / Turn over

3. கருவிப் பெட்டி தயாரிக்கும் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவற்றை எழுதுக.
Mention the points to ponder while preparing kit box.
4. மாணவர்களுக்கு ஏன் பாதுகாப்பான வகுப்பறை சூழல் அவசியமாகிறது ?
Why do students need a safe classroom environment ?
5. வகுப்பறை பற்றி ஜவஹர்லால் நேருவின் கூற்றை எழுதுக.
Write Jawaharlal Nehru's statement about 'classroom'.
6. பல் வகுப்பு பயிற்றலின் நோக்கம் யாது ?
What are the objectives of multigrade teaching ?
7. பல் வகுப்பு பயிற்றலில் மாணவர்களை அமரவைக்கும் முறை யாது ? ஏன் ?
What kind of seating arrangement should be followed in the multigrade teaching ? Why ?
8. உணர்வு சார்புலம் வரையறை தருக.
Define Affective domain.
9. உடன்பாட்டு மனப்பான்மை என்றால் என்ன ?
What is meant by Positive Attitude ?
10. மாணவர்களின் நடத்தையை மதிப்பிடும் வகைகளை எழுதுக.
Write the types of evaluating the students behaviour.
11. வினா வகைகள் யாவை ?
What are the types of questions ?
12. தேர்வு மற்றும் ஒப்படைவுகளை மதிப்பிடும் போது மதிப்பெண் வழங்குவதை விட கருத்துரையே சிறந்தது ஏன் ?
Why should we give comments rather than marks while assessing examination and assignments ?
13. டிஸ்கிராஃபியா என்றால் என்ன ?
What is dysgraphia ?
14. கற்றல் இயலாதவர்களை கண்டறிய உதவும் அறிகுறிகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
Write any four symptoms of identifying the learning disabilities.
15. செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் வெற்றி பெறுவதற்கான வழிமுறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
Mention any two ways of attaining success for hearing impaired children.

பகுதி - II / PART - II

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x4=40

Note : Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. கற்றல் கற்பித்தலில் தொழில் நுட்பக் கருவிகளால் ஏற்படும் பயன்களை எழுதுக.
Explain the uses of Teaching Learning Technological Aids.
17. நழுவ படவீழ்த்தியின் அமைப்பினை விளக்கி அதன் நிறை குறைகளை பட்டியலிடுக.
Explain the construction of slide projector and list out its merits and demerits.
18. சர்வதேச குழந்தைகள் ஆண்டு பற்றி விளக்குக.
Explain about International year of children.
19. வகுப்பறை சூழல் மதிப்பீட்டு கருவி பற்றி எழுதுக.
Write about the classroom climate evaluating tool.
20. பல் வகுப்புப் பயிற்றலின் இன்றியமையாமை குறித்து விளக்குக.
Explain the importance of multigrade teaching.
21. செயல் வழிக்கற்றல் முறையின் பயன்கள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
Write any four uses of Activity Based Learning method.
22. விழுமங்களின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of values.
23. ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் உடன்பாட்டு மனப்பான்மையை வளர்க்கும் முறைகளை விவரி.
Describe the methods by which a teacher can develop positive attitude among the students.
24. வகுப்பறையில் பயன்பாட்டில் உள்ள மதிப்பீட்டுச் செயல்களை விளக்குக.
Explain the Assessment activities practiced in classrooms.
25. வளர்வறி சோதனை, நிறையறி சோதனை – விளக்குக.
Explain Formative and Summative Evaluation.
26. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவும் துணைக்கருவிகள் ஏதேனும் எட்டினை எழுதுக.
Mention any eight devices used by hearing impaired children.
27. எழுதுவதில் உள்ள குறைகளைக் களைய மேற்கொள்ளும் குறைதீர் அணுகுமுறைகள் யாவை ?
What are the remedial approaches that can be used to resolve the problems in writing ?

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III / PART - III

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

3x10=30

Note : Answer all the questions.

28. (அ) தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்கள் யாவை ?

அல்லது

(ஆ) மாணவர்களின் பன்முக வளர்ச்சிக்கு ஆசிரியர் - மாணவர் உறவுமுறை எவ்வாறு அமைதல் வேண்டும் என்பதை விளக்குக.

- (a) List out the specific changes caused by the use of Information and Communication Technology (ICT).

OR

- (b) Explain how teacher student relationship should be structured for multifaceted development of students.

29. (அ) பல் வகுப்பு கற்பித்தல் சூழலில் ஆசிரியர்கள் எத்தகைய அணுகுமுறைகளை கையாளுகிறார்கள் என்பதை விவரி.

அல்லது

(ஆ) பெஞ்சமின் புளூமின் கற்றல் வகைப்பாட்டை பற்றி விளக்கமாக விவரி.

- (a) Describe the approaches followed by the teachers in multigrade teaching situation.

OR

- (b) Describe in detail about Benjamin Bloom's Taxonomy of Learning.

30. (அ) மதிப்பீட்டின் பல்வேறு நிலைகளை குறித்து விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) பேச்சு திறன் முறைபாட்டின் வகைகளை விரிவாக விவரிக்க.

- (a) Explain the stages involved in Assessment.

OR

- (b) Describe in detail the types of speech impairment.