



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

இந்தியக் கல்வி முறை / INDIAN EDUCATION SYSTEM

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30

Note : Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

- பௌத்தக் கல்வி பறைசாற்றும் எண்வழிகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the Eight Fold Path insisted by Buddhist education.
- குருகுலக் கல்வியில் போதிக்கப்பட்ட பாடப்பொருளையும், திண்ணைப் பள்ளிகளில் போதிக்கப்பட்ட பாடப்பொருளையும் வேறுபடுத்துக.
Distinguish between the subjects taught under 'The Gurukula Learning' and 'Thinnaippalligal'.
- கருத்தியல் கொள்கை மற்றும் உண்மையியல் கொள்கையின் கல்வி நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.
Differentiate the educational aims of Idealism and Realism.

[திருப்புக / Turn over

4. அறிந்தனவற்றைச் செயல்படுத்தும் திறனை அடைவதற்கு, ஒரு குழந்தை பெற்றிருக்க வேண்டிய திறமைகள் யாவை ?
What are the competencies required by a child to 'apply the known skills' ?
5. சமூக நிலைப்பெயர்வின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
Mention the kinds of social mobility.
6. பள்ளிகளில் விழுமக் கல்வியைக் கற்பிப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்பாடுகள் நான்கினை எழுதுக.
Write any four activities for teaching value education in schools.
7. நிறுவனத் திட்டமிடலில் நுண்ணிலைத் திட்டம் எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகிறது ?
Explain the process of developing a 'Micro Plan' under institutional planning.
8. பொருள்சார் பண்பாடு, பொருள்சாராப் பண்பாடு – வேறுபடுத்துக.
Distinguish between tangible heritage and intangible heritage.
9. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில், கல்விக்கென முக்கியத்துவம் வழங்கிய ஏதேனும் நான்கு அம்சங்களை எழுதுக.
Write any four educational areas which were given importance in the Seventh Five Year Plan.
10. அனைத்துக் குழந்தைகளும் தரமான கல்வியைப் பெறுவதற்குத் தேவைப்படும் வசதிகள் இரண்டினைக் கூறுக.
Write any two facilities required to provide quality primary education for all children.
11. பள்ளிக்கல்வியின் படிநிலைகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the stages in school education.
12. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கிய உட்கூறுகள் யாவை ?
Determine the important factors of environmental education.
13. பள்ளியுடன் இணைப்பு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய நிறுவனங்களுள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
Write any four organizations to be linked with the school.

14. கல்வியின் மூலம் குழந்தைகளிடம் நன்னெறியை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?
Elucidate the role of teachers in nurturing good conduct among children through education.
15. வட்டார வள மையத்தின் பணிகள் நான்கினை எழுதுக.
Write any four functions of Block Resource Centre.

பகுதி - II / PART - II

குறிப்பு : எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

10x4=40

Note : Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. சமணரும், சுவாமி விவேகானந்தரும் குறிப்பிடும் ஆக்கவியல் கல்விக்கான வழிமுறைகளை விவாதிக்க.
Discuss the methods of 'Constructivist Pedagogy' as envisaged by Jains and Swami Vivekanandha.
17. இந்தியாவில் கீழ்நோக்கிப் பரவும் கல்விமுறை ஆங்கில அரசின் கொள்கையாக இருந்தது. ஏன் ?
Why was the educational policy of the British Government 'The Downward Filtration Theory' followed in India ?
18. நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of education in the economic growth of a nation.
19. யஷ்பால் அறிக்கையின் தேர்வுச் சீர்திருத்தங்கள் - சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on "Examination reforms" of Yashpal committee.
20. கிராமக் கல்விக் குழுவின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the functions of village education committee.
21. இந்தியக் கலைகள் - சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on Indian fine arts.
22. குறிப்பு வரைக :
(i) சமதர்மம்
(ii) குடியாட்சி
Write a note on :
(i) Equality
(ii) Republic

[திருப்புக / Turn over

23. பள்ளித் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையங்களின் நான்கு பணிகளை எழுதுக.
Write any four functions of School Cluster Resource Centre.
24. பொருளாதார வகைப்பாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.
Explain any two types of Economics.
25. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுக்குழுவால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள குழந்தைகளின் உரிமைகள் குறித்து எழுதுக.
Write about the 'Rights of Children' adopted by The United Nations General Assembly.
26. ஆசிரியர் கல்வி பற்றி எழுதுக.
Write about Teacher education.
27. ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் அவசியத்தை விளக்குக.
Explain the importance of in-service training for teachers.

பகுதி - III / PART - III

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்களுக்கு 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 3x10=30

Note : Answer the following questions not exceeding 500 words each.

28. (அ) இரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்விக் கொள்கையை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) இந்திய அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தையும் அதன் அடிப்படை கொள்கைகளையும் விளக்குக.

- (a) Explain the educational philosophy of Rabindranath Tagore.

OR

- (b) Explain Indian Constitution and its basic Principles.

29. (அ) மாணவர்களிடம் விழுமங்களை விதைக்கப் பின்பற்ற வேண்டிய பள்ளி நடைமுறை உத்திகள் யாவை ?

அல்லது

(ஆ) விளக்குக :

(i) கற்றல் திறன்கள் வகுப்பு ஒன்று முதல் ஐந்து வரை.

(ii) பெண் கல்வி

- (a) What are the practical strategies followed in school in imparting values in children ?

OR

- (b) Describe the following :

(i) Learning skills from class 1 to 5.

(ii) Female Education.

30. (அ) மாநில ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் (DTERT) மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம் (DIET) ஆகியவற்றின் பணிகளை எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) பள்ளி மேலாண்மையின் முக்கிய கூறுகளை விளக்குக.

- (a) Write the functions of Directorate of Teacher Education Research and Training (DTERT) and District Institution of Education Training (DIET).

OR

- (b) Explain the important features of School Management.

- o O o -