



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்
TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I
பிரிவு - அ / SECTION - A
(பாடப்பொருள்) / (CONTENT)

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

10x2=20

1. இந்தியா சுதந்திரம் அடையும் முன் இருந்த நில உரிமை முறைகள் யாவை ?
What was the Land Tenure Systems in India before Independence ?
2. இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களைக் குறிப்பிடுக.
Name the Indian Institute of Technology centers in India.

[திருப்புக / Turn over

3. குழந்தைகள் கைவிடப்படுவதற்கான நான்கு காரணங்கள் எவை ?
What are the four reasons for children being abandoned ?
4. “மகாத்மா காந்தியும் அகிம்சை கொள்கையும்” சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on “Mahatma Gandhi and Non Violence”.
5. “பஞ்ச சீலக் கொள்கை” - பெயர்க் காரணம் கூறுக.
“Panchasheel Policy” - Why is it called so ?
6. வானிலையும் காலநிலையும் - வேறுபடுத்துக.
Differentiate between weather and climate.
7. சம வெப்பக் கோடுகள் என்றால் என்ன ?
What are Isotherms ?
8. பூமியின் காற்றழுத்த மண்டலங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
Name the atmospheric pressure zones of the Earth.
9. மண் அரிப்பையும், மண்ணின் வளம் பாதிக்கப்படுதலையும் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள் யாவை ?
What are the steps to prevent soil erosion and degradation of soil fertility ?
10. நீர் மின் சக்தி தயாரிக்கப் பயன்படும் அணைக்கட்டுகள் யாவை ?
What are the Dams used to produce electricity ?

பிரிவு - ஆ / SECTION - B

(கற்பிக்கும் முறை) / (METHODOLOGY)

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer all the questions not exceeding 100 words each.

10x2=20

11. கணினியின் பகுதிகள் யாவை ?
What are the components of Computer ?
12. .net மற்றும் .org என்ற சொற்றொடர்களுக்கான பொருள் என்ன ?
Write the meaning of .net and .org.
13. “இணையம்” என்றால் என்ன ?
What is Internet ?
14. உயர் வகுப்பு மாணவர்கள் பணிமனையில் தயாரிக்கக்கூடிய சமூக அறிவியல் கற்றல் -
கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் யாவை ?
What are the TLM to be prepared for teaching Social Science for higher class ?

15. சமூக அறிவியலில் உள்ள புவியியல் பகுதியில் இலகுவான சில சோதனை “ஆய்வுக் கருவிகளை” குறிப்பிடுக.
List out simple Geography experiment tools in Social Science.
16. அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய தலைப்புகள் சிலவற்றைக் கூறுக.
Suggest few titles that can implement the scientific inquiry method.
17. குரல் அடிப்படையிலான நாடகங்களின் வகைகள் யாவை ?
Mention the types of voice based drama.
18. நாடக முறையில் நடிக்கக்கூடாத பகுதிகள் யாவை ?
List out avoidable Dramatic Parts.
19. குறுகிய வினா, மிகக் குறுகிய வினா வேறுபடுத்துக.
Differentiate Short answer and Very Short answer.
20. மதிப்பிடுதலும் அளவிடுதலும் - வேறுபடுத்துக.
Differentiate :- Measuring and Evaluating.

பகுதி - II / PART - II
பிரிவு - அ / SECTION - A
(பாடப்பொருள்)/(CONTENT)

குறிப்பு : எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 5x4=20

Note : Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. தபால்வழித் தொடர்பில் இந்தியா அடைந்துள்ள முன்னேற்றம் குறித்து விளக்குக.
Write down the development of India in the field of postal communication.
22. இந்திய தேசிய செயற்கைக்கோள் அமைப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a brief note on Indian national satellite system.
23. பள்ளிகளில் மாணவர்களிடையே தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கும் வழிவகைகளை விளக்குக.
What are different ways by which National integration is developed among students ?
24. பெண்கள் அதிகாரம் பெறும் வழிவகைக்கான தொடர்விளக்கப் படம் வரைக.
Draw a flow chart on ways and means for women to get power.

[திருப்புக / Turn over

25. வளிமண்டலத்தின் தன்மை பற்றி விளக்குக.
Explain the characteristics of atmosphere.
26. இந்தியாவில் உள்ள வற்றாத, வற்றும் ஆறுகளை வேறுபடுத்துக.
Differentiate Perennial Rivers and Non Perennial Rivers in India.
27. பேணத் தகுந்த முன்னேற்றம் என்றால் என்ன? அதனைப் பற்றி விளக்குக.
What is Sustainable Development? Explain.
28. காடுகள் அழிவதற்கான காரணங்களையும் அதனால் ஏற்படும் விளைவுகளையும் எழுதுக.
What are the main reasons for deforestation and its effects?

பிரிவு - ஆ / SECTION - B
(கற்பிக்கும் முறை) / (METHODOLOGY)

குறிப்பு : எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer any five questions not exceeding 200 words each.

5x4=20

29. இணையவழி கற்பித்தலின் படிநிலைகள் யாவை ?
What are the steps involved in Online teaching method?
30. இணைய அணுகுமுறையின் பயன்கள் யாவை ?
What are the merits of Online method?
31. சமூக அறிவியல் பாடப் பொருளுக்கு ஏற்ப கதைகளுக்கான படங்களை எவ்வாறு சேகரிப்பாய் ?
How to collect pictures for stories according to the Social Science Subject?
32. இணைய வழியில் கற்பிக்க எவ்வாறு பாடத்திட்டம் தயாரிப்பீர் ?
How do you prepare Lesson Plan for Online method of teaching?
33. அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையின் சிறப்பம்சங்களுள் எவையேனும் நான்கினை எழுதுக.
Write any four Salient features of Scientific inquiry method.
34. நாடக வகைகளுள் இரண்டினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் தருக.
Write two types of drama with examples.
35. கதை முறையில் மதிப்பீட்டு உத்தி பற்றி எழுதுக.
Write about evaluation techniques in story telling.
36. ஆசிரியர், நாடக முறையில் நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை எவை ?
What are the tips to be kept in memory for Dramatic method?

பகுதி - III / PART - III

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்களுக்கு 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

Note : Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (அ) உமது, சமூக அறிவியல் பாட கற்றல் உத்தியில் உண்மைச் சம்பவங்களைக் கதைகளாகக் கூறுவது மாணவரிடம் எவ்வாறு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை விவரிக்கவும்.

(a) How could the learning strategy of teaching real incidents as stories make changes to your student ? Explain.

OR/அல்லது

(ஆ) கற்றல்-கற்பித்தல் முறையில் பணிமனையின் அவசியத்தை எந்த காரணங்களுக்காக செயல்படுத்தலாம் என நீவிர் அறிவீர்.

(b) What are the reasons for implementing workshop in teaching - learning method ?

38. (அ) பணிமனையின் செயல்முறையினை விளக்குக.

(a) Explain the method of functioning in Work Shop.

OR/அல்லது

(ஆ) மதிப்பீட்டு அடிப்படையில் “அடைவுத் தேர்வு வகைப்பாட்டைத்” தொடர் விளக்கப் படத்தின் மூலம் விளக்கவும்.

(b) On the basis of evaluation, classify the Achievement test using flow chart.

- o O o -